

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة جامعة نجران	Date التاريخ 1438/7/ 27
College/Department الكلية/ القسم: كلية العلوم والآداب بشرورة / قسم الدراسات الإسلامية - بنين	

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي المدخل إلى الثقافة الإسلامية (111 سلم - 2)
2. Credit hours ساعات: عدد الساعات المعتمدة
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة العربية ، برنامج الرياضيات ، برنامج اللغة الإنجليزية
4. Name of faculty member responsible for the course إيراد أحمد: اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي سلامة
5. Level/year at which this course is offered : المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي المستوى الأول / 1437- 1438 هـ الفصل الدراسي الثاني
6. Pre-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
7. Co-requisites for this course (if any) لا يوجد : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)
8. Location if not on main campus داخل مبنى المؤسسة : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة التعليمية (كلية العلوم والآداب بشرورة) .
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
c. e-learning التعليم الإلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 100
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد) <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>
f. Other طرق أخرى <input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية <input type="checkbox"/>

التعليق Comments:

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
<p>1. التعريف بمفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها و مصادرها</p> <p>2. تحديد مدى علاقة الثقافة الإسلامية بالثقافات الأخرى وقوة التأثير والتأثر لديها</p> <p>3. استعراض مبادئ الثقافة الإسلامية , والأسس التي قامت عليها</p> <p>4. استخراج الميزات التي انفرد بها الإسلام ومدى تكامله عن غيره</p> <p>5. التعريف بأصول الإيمان ودراساتها في ضوء منهج السلف الصالح</p> <p>6. التحصن ضد الغزو الفكري ووسائله</p>
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>- الرجوع إلى المصادر المتعددة والمتجددة الورقية والإلكترونية ومتابعة الأبحاث المنشورة التي تخدم المقرر .</p> <p>- استخدام شبكة الإنترنت في توضيح ما انغلق فهمه أو صعب من مفردات المقرر .</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topicsقائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
- أهمية الثقافة الإسلامية	1	2
- مصادر الثقافة الإسلامية	1	2
- تابع : مصادر الثقافة الإسلامية	1	2
- الحوار بين الحضارات	1	2
- السنن الإلهية المتعلقة بالحضارات	1	2
- الخصائص العامة للإسلام	1	2
- تابع خصائص الإسلام (دين إلهي ، دين شامل ، دين الفطرة) + اختبار	1	2

2	1	- تابع خصائص الإسلام (دين الوسطية ، دين القيم ، دين الأخلاق)
2	1	- العقيدة الإسلامية
2	1	- أركان الإيمان (الركن الأول : الإيمان بالله عز وجل)
2	1	شروط شهادة أن لا إله إلا الله (الإيمان بأسمائه تعالى وصفاته)
2	1	الركن الثاني : الإيمان بالملائكة . الركن الثالث : الإيمان بالكتب
2	1	الركن الرابع : الإيمان بالرسول . + اختبار
2	1	الركن الخامس : الإيمان باليوم الآخر الركن السادس : الإيمان بالقدر
2	1	نواقض الإيمان

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	ساعة	نظري	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	30 ساعة
Credit الوحدات المعتمدة						

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	10
---	----

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	معرفة أهمية الثقافة والعقيدة وتحول هذه المعارف إلى سلوك دائم وعقيدة راسخة لديه , لتكون ضماناً له وحصناً من تجاذبات الأفكار والثقافات المتعددة	المحاضرات : وتبدأ باستعراض للمحتوى و أهمية المقرر وربطه بما لدى الطلاب من معلومات	من خلال مجموعة من الاختبارات التحريرية ، والواجبات، والبحث ، والاختبارات السريعة

Code # مستند	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.2	فهم المسؤوليات الأخلاقية (1) والمهنية التي يجب أن يتحلى بها (المدرس أو الداعية أو القاضي من خلال إرساء المعاني التي احتواها المقرر	واجبات دراسية مستقلة وهي مهام الواجبات الفردية التي تعطى للطلاب	من خلال مجموعة من الاختبارات التحريرية ، والواجبات ، والبحث ، والاختبارات السريعة
2.0	المهارات الإدراكية Cognitive Skills		
2.1	يمتلك الطالب مهارة التثبت من المعلومة والتمكن منها	يتفاعل الطلاب مع أساتذتهم في المحاضرة.	الأسئلة والمناقشة والحوار
2.2	يمتلك الطالب مهارة الإلقاء وعدم هيبه الموقف .	محاورة ومناقشة الطلاب ، والتركيز على ضرب الأمثلة التوضيحية الواقعية .	الأسئلة والمناقشة والحوار
3.0	مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل والمسئولية Interpersonal Skills & Responsibility		
3.1	بث روح الإخاء والمودة بين الطلاب	المناقشة / 1- الحوار. 2-	قيام الطالب بشرح بعض عناصر المحاضرة أمام زملاءه مما يضفي روحاً من القرب بينه وبين أستاذه وإخوانه من الطلاب
3.2	معرفة أهمية دراسة الثقافة وأهمية العقيدة وبدا يمكنهم تقدير المسؤولية الملقاة على عاتقهم تجاه مجتمعهم.	الوصول بالطالب إلى مرحلة الإقناع	التفاعل والتواصل بين الطلبة ومدرسهم .
4.0	مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات Communication, Information Technology, Numerical العددية		
4.1	يستخدم الطلاب المكتبات الالكترونية والموسوعات المبرمجة و شاشة العرض	استخدام شاشات العرض إذا دعت الحاجة لذلك .	يقوم الطالب بعرض 1- بعض أجزاء المقررات أثناء المحاضرة مما تم شرحه فيها .
4.2	يتعرف الطالب على مجموعة من المواقع البحثية والموسوعات وكيفية الوصول إليها والتعامل معها .	الإشارة والتنبيه والإرشاد إلى ذلك داخل المحاضرة .	يتم اختبار الطالب عملياً من خلال جهاز الحاسب .
5.0	المهارات النفسحركية Psychomotor		
5.1	لا يوجد		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار أعمال السنة (1) فصلي أول	السادس	%20
2	اختبار أعمال السنة (2) قصير	الحادي عشر	%10
3	مشاركات وتكليفات		%10
4	مشاركة وحضور		%10
5	الاختبار النهائي	الآخر	%50

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- عشر ساعات يتواجد خلالها عضو هيئة التدريس للالتقاء مع الطلاب، لتقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي لهم وذلك من خلال تواجدهم في الساعات المكتبية بالمكاتب المخصصة لهم.

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :
كتاب : المدخل إلى الثقافة الإسلامية ، لعدد من أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)
قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)
- " المرتكزات الأساسية للثقافة الإسلامية " .
- " الثقافة الإسلامية تخصصاً ومادة , وقسماً وعلمياً " .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.
قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ
- موقع مكتبة الشاملة الإصدار الثالث .
- موقع المكتبة الوقفية .
(موقع وزارة الخدمة المدنية وأخلاقيات المهنة
موقع وزارة العمل – نظام العمل والعمال
<http://www.mcs.gov.sa>
[http:// www.mcs.gov.sa](http://www.mcs.gov.sa)

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

الجامع لكتب التراث الإسلامي والعربي

المكتبة الشاملة

المكتبة الألفية

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد

<p>أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).</p> <p>- عدد المقاعد المطلوبة داخل الفصول الدراسية يتراوح ما بين 20- 35 طالباً، والمقاعد الموجودة كافية - طبيعة المقرر لا تحتاج إلى مختبرات .</p> <p>- عدد أجهزة الحاسب الآلي كافية للطلاب ولكن طبيعة المقرر تتم داخل قاعات دراسية -</p> <p>- يتطلب المقرر الدراسي وجود حاسب آلي خاص بالمعلم لتقديم المحاضرة عن طريقه .</p> <p>- يتطلب المقرر وجود جهاز عرض يتم من خلاله عرض المادة العلمية والأنشطة الاثرانية للطلاب</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)</p> <p>المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ):</p> <p>يتم تنفيذ المقرر في قاعات ومعامل وفصول كلية العلوم والآداب بشروط ذلك في مبنى " ب " 1-</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)</p> <p>التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات).</p> <p>يتم استخدام التجهيزات الحاسوبية من خلال عرض المادة العلمية للمقرر وتتوفر أجهزة الحاسب الآلي في قاعات ومعامل كلية العلوم والآداب بشروط</p>
<p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p> <p>مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها) (list)</p> <p>لا يحتاج تنفيذ المقرر إلى تجهيزات مخبرية خاصة حيث لا تحتاج طبيعة المقرر إلى هذه المصادر.</p>

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

<p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching</p> <p>استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس</p> <p>- استخدام حلقات نقاش مع عدد محدود من الطلاب.</p>
<p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.</p> <p>استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.</p> <p>1- الاختبارات الدورية للمقرر .</p> <p>2- استجابة الطلاب على الأنشطة التي يكلف بها الطلاب .</p> <p>3- الأسئلة الشفهية والتفاعل الصفّي .</p> <p>4- التحليل الكيفي لنتائج الطلاب .</p> <p>6- استخدام الملاحظات والاستعانة بالزملاء.</p> <p>7- التقويم المستقل للمعايير التي حققها الطلاب.</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس :</p> <p>1- برامج تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول طرق التدريس ومراجعة استراتيجيات التدريس الموصى بها.</p> <p>2- الحرص على الوسائل المعينة المتعلقة بالمقرر .</p>

<p>3- الارتقاء بالعلاقة بين الأستاذ والطالب لتكون علاقة إنسانية .</p> <p>4- متابعة الجديد في استراتيجيات التدريس .</p> <p>5- اجتماعات القسم الدورية حول الأمور التي تتعلق بالمقرر .</p> <p>6- الدورات التدريبية التي تقدم من وحدة تنمية مهارات هيئة التدريس بعمادة التطوير والجودة (اتجاهات حديثة في التدريس – استخدام التكنولوجيا في التدريس – تقييم الورقة الاختبارية – طرق تقويم الطلاب)</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p> <p>1- يتم تصحيح أوراق إجابات الطلاب ووضع الدرجات لهم .</p> <p>2- يتم التدقيق والمراجعة لهذه الأوراق مرة أخرى عن طريق زميل آخر غير المصحح الأول .</p> <p>3- يتم اختيار عينة عشوائية أخرى للمراجعة الثانية للتأكد من دقة التصحيح والمراجعة .</p> <p>4- رصد درجات الطلاب على أوراق الإجابة .</p> <p>5- مراجعة الأوراق والدرجات مرة أخرى على أوراق الإجابة ثم يتم رصد أوراق الإجابة على كشوف ثم يتم رصدها مرة أخرى على الجهاز ثم يتم مقارنة النتائج بأوراق إجابات الطلاب الأصلية .</p> <p>6- تشكيل لجان للتصحيح وأخرى للتدقيق وتراجع من رئيس القسم.</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>إطلاع الطلبة على أوراق الإجابات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلا</p> <p>استطلاع آراء الطلاب حول طرق تدريسهم من خلال التقييم النهائي الذي يقدمه الطلاب في نهاية الفصل.</p>

Name of instructor إِيَاد أَحْمَد مُحَمَّد سَلَامَة :اسم استاذ المقرر

Signature التوقيع: _____ Date Report Completed التاريخ إكمال التقرير 27/7/1438

Name of field experience teaching staff :اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator أ.د عبدالله الخولاني :منسق البرنامج

Signature التوقيع: _____ Date received التاريخ الاستلام
